

ASL a.s. 2016/17 presso il Dipartimento di Fisica

Tipologia	Programma	Periodo	Numero ore/alunno	Numero partecipanti	Quota pro-capite richiesta
<u>Monitoraggio ambientale e consumi energetici</u>	Il progetto, rivolto agli studenti del III e IV anno, consiste nella realizzazione di un sistema di <u>monitoraggio ambientale di alcuni parametri acquisibili nel tempo direttamente dagli studenti nelle proprie abitazioni.</u>	marzo / giugno	70	50	10,00
<u>Misure di precisione su rivelatori di particelle</u> Metrologia meccanica	Misure meccaniche di precisione con "limbo", comparatore digitale, linear height. Luogo: Laboratorio di misura all'interno del capannone INFN di via Ferrara	<u>Prima fase:</u> maggio / luglio <u>Seconda fase:</u> settembre / dicembre	75	8/10	
<u>Misure di precisione su rivelatori di particelle</u> Caratterizzazione elettrica	Misure elettriche con elettrometro, picoamperometro, tester. Luogo: Laboratorio di misura all'interno del capannone INFN di via Ferrara	<u>Prima fase:</u> maggio / luglio <u>Seconda fase:</u> settembre / dicembre	75	4/5	
<u>Monitoraggio ambientale di un reattore di ricerca nucleare presso il LENA</u>	Il Laboratorio Energia Nucleare Applicata (LENA) necessita della predisposizione e l'espletamento di un monitoraggio di impatto ambientale che prevede un controllo giornaliero dell'aria, nell'intorno della struttura, eseguito su diversi punti di campionamento mediante aspirazione su filtri e con misura in spettrometria gamma degli eventuali effluenti gassosi e del particolato disperso in aria.	Seconda settimana di maggio	15	2	
<u>Misure fisiche di interesse biomedico</u>	Esperienza in ambito di fisica medica	ultime due settimane di giugno	10	15/18	

ASL a.s. 2016/17 presso il Dipartimento di Fisica

Tipologia	Programma	Periodo	Numero ore/studente	Numero partecipanti	Quota pro-capite richiesta
<u>Video analisi e modellizzazione dei fenomeni fisici applicata alla classificazione degli apparati del laboratorio di didattica della fisica</u>	Gli esperimenti basati sulla video analisi di fenomeni fisici permettono di costruire abilità trasversali relative alla modellizzazione matematica, e competenze di tipo tecnico e informatico che risultano essenziali in diverse discipline e situazioni lavorative.	giugno	36	8	
<u>Rielaborazione di materiale didattico per l'insegnamento della fisica generale a livello universitario</u>	Il progetto rivolto agli studenti delle classi IV, consiste nella riscrittura e aggiornamento grafico di slides scritte in lingua Inglese e traduzione dall'Italiano all'Inglese di materiale didattico per il corso di Fisica per Medicina in Inglese	febbraio/luglio	60 - 70	2 + 2	